

**Информация  
об объединениях по направленностям  
МБОУ ДО «Центр творческого развития «Политех»**

№	Наименование объединения	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Цель
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ</b>				
1.	"Менар"	7-12	2	Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе
2.	«Волшебная ручка ("3D ручка")	10-15	2	Приобщить интересующихся техническим творчеством учащихся к технической профессиональной сфере, основам инженерного проектирования, 3D-моделирования и 3D-печати
3.	«Черчение. Графика»	13-15	2	Развитие способности школьников к техническому, художественно-промышленному творчеству, формирование умения образовывать форму изделий, представлять и организовать взаимодействие структурных частей, а также использование законов, норм и правил практической графики в адаптированных условиях проектирования, конструирования и организации производства
4.	«Робототехника и автоматизация производственных процессов»	12-17	4	Формирование и развитие творческих способностей учащихся в области робототехники и автоматизации производственных процессов
5.	«Основы авиамоделирования»	10-17	4	Воспитание у школьников устойчивого интереса к науке, технике и труду, формирование внутренней мотивации к освоению технических - инженерных, конструкторских, рабочих профессий
6.	«Юный авиатор»	10-17	5	Воспитание у школьников устойчивого интереса к науке, технике и труду, формирование внутренней мотивации к освоению технических - инженерных, конструкторских, рабочих профессий
7.	"Мехатроника и робототехника"	12-17	4	Привлечение подростков к научно-техническому творчеству, расширение кругозора участников в области науки, техники и технологии, профориентация, ознакомление с особенностями инженерного труда, ознакомление с основными положениями электротехники и электромеханики
8.	«Математическая лестница»	11-12	2	Повысить уровень понимания и практической подготовки при решении уравнений и задач содержащие модуль
9.	«Я знаю математику»	13-14	2	Обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам планиметрии
10.	"Компьютерная графика"	12-14	2	Овладение умениями работать с различными видами информации.
11.	"WEB-технологии"	14-16	2	Научить учащихся применять основные инструментальные средства для создания Web-сайта с использованием языка гипертекста, а также показать возможности применения Web-страниц в различных областях профессиональной деятельности
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ</b>				
12.	«Академия флоры»	11-14	3	Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами экологической деятельности
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ</b>				
13.	«Точка роста»	10-15	-	Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности
14.	"Школа этикета"	9-16	-	Развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения

15.	"В мире этикета"	9-16	-	Создание условий для развития нравственной социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ</b>				
16.	"Быстрее, выше, сильнее"	11-17	3	Создание условий для личностного развития обучающихся, содействие в их самореализации, укрепление здоровья и привитие интереса к спорту
17.	«Юный шахматист»	6-11	3	Развивать у детей интерес к шахматам
18.	"Ферзь"	7-15	2	Развивать у детей интерес к шахматам
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ</b>				
19.	«Художественная обработка дерева»	10-16	3	Формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты
20.	"Радуга цвета"	10-17	3	Развитие личности воспитанника, его творческих способностей и индивидуальных дарований через изобразительное искусство
21.	"Яркие самоцветы"	10-17	3	Развитие творческого потенциала обучающихся путём освоения приёмов и техник художественной росписи стекла
22.	«Азбука бумагопластики»	12-15	4	Создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе неповторимых черт, своей индивидуальности
23.	"Юный художник"	7-11	3	Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность: нетрадиционное рисование, аппликация, пластилинография
24.	"Умелые ручки"	7-12	3	Формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства
25.	"Театральная студия"	7-14	3	Создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности школьника средствами театрального искусства