

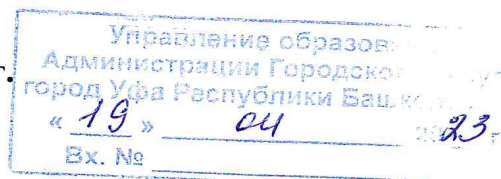
ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ЦТР «ПОЛИТЕХ»
№ 7 от 09.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО «ЦТР
«Политех»
С.Ю.Кулакова
Приказ № 18 от 18.04.2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творческого развития «Политех»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 учебный год

Уфа 2023 г.



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Самообследование МБОУ ДО «ЦТР «Политех» ГО г. Уфа РБ по состоянию на 01.04.2023 года является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах его функционирования и развития.

Отчёт о результатах самообследования принят Педагогическим советом Центра (протокол №7 от 09.04.2023г.). В нём представлена значимая и достоверная информация за период с 01.04.2023 года по 31.03.2023 года.

Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, мониторинговые исследования.

Отчёт о самообследовании Центра размещен на сайте МБОУ ДО ЦТР «Политех» и направлен Учредителю.

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития «Политех» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – многопрофильное образовательное учреждение, деятельность которого направлена на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах обучающихся, общества, государства, а также на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития «Политех» городского округа город Уфа РБ (далее - Центр), ранее именуемое как Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан было создано в соответствии с Постановлением главы Администрации Ленинского района г. Уфы от «24» декабря 1993 года № 1763.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития «Политех» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Сокращенное название - МБОУ ДО «ЦТР «Политех».

Статус учреждения:

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид – центр технического творчества.

Фактический и юридический адрес (с указанием индекса)

Юридический адрес 450077, г. Уфа, ул. Карла Маркса, дом 32;

Фактический адрес 450077, г. Уфа, ул. Карла Маркса, дом 32

Филиалы - нет

Телефон/факс (с кодом района/города)

Телефоны: (347) 250-61-31

Факс: (347) 250-61-31

Электронный адрес: ctrpolitekh@yandex.ru

Сайт: politekh.ucoz.net

Учредитель учреждения - Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа РБ. Глава Администрации ГО г. Уфа РБ - Ратмир Рафилович Мавлиев. Адрес: 450098, город Уфа, проспект Октября, 120.

Телефон: (347) 279-05-79.

Сайт: <http://ufacity.info/>

Электронная почта: cityadm@ufacity.info

Устав утвержден постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4477 от 31 декабря 2015 года.

Лицензия серия 02 Л01 № 0006130

Регистрационный № 4403 от 20 июня 2016 года.(Бессрочная).

Государственная аккредитация: нет

Оценка системы управления Центра

Структура, порядок формирования органов управления учреждения, их компетенция, порядок формирования, организация деятельности, сроки полномочий установлены локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: педагогический совет, методический совет, родительский комитет, общее собрание работников Учреждения.

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

В части, не урегулированной действующим законодательством, порядок формирования, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

- г. Уфа, ул. М.Карима, 53/55 (Лицей № 1)
- г. Уфа, ул. М.Гафури, 103 (Башкирский лицей № 2)
- г. Уфа, ул. Ахметова, 304 (Школа № 4)
- г. Уфа, ул. Зенцова, 51 (Центр образования № 10)
- г. Уфа, ул. Кирзаводская, 1/3 (Школа № 24)
- г. Уфа, ул. Выгонная, 10 (Центр образования № 25)
- г. Уфа, ул. М.Гафури, 7 (Центр образования №35)
- г. Уфа, ул. Ахметова, 320 (Лицей № 46)
- г. Уфа, ул. Красина, 33 (Гимназия № 91)
- г. Уфа, ул. Летчиков, 8/2 (Школа № 128)

Директора	Кулакова Светлана Юрьевна	(347) 250-61-31
Заместитель директора по УВР		(347) 250-61-31
Заведующий методическим отделом	Маликова Земфира Кабировна	(347) 250-61-31
Методист	Ростиславова Светлана Евгеньевна	(347) 250-61-31
Методист	Чепурина Галина Алексеевна	(347) 250-61-31
Методист	Аксенова Инна Константиновна	(347) 250-61-31
Заведующий хозяйством	Яруллина Гульназ Загитьяновна	(347) 250-61-31

Деятельность педагогического коллектива Центра направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; на воспитание каждого обучающегося высоконравственной, культурной, здоровой личностью, способной к самосовершенствованию и саморазвитию.

Центр выполняет функции образовательного, организационно-методического, информационно-методического центра дополнительного образования детей в городе Уфа. Центр осуществляет взаимодействие учреждений дополнительного образования детей городского округа г.Уфа, являясь базовой площадкой по дополнительному образованию:

- осуществляет организацию муниципальных, городских этапов республиканских мероприятий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся;
- осуществляет образовательную деятельность на основе дополнительных образовательных программ;
- организует массовые мероприятия для детей, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, проведение концертных и игровых программ.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Цели и задачи деятельности учреждения

Цели:

1. Дальнейшее развитие содержания деятельности Центра, его методическое, кадровое, нормативно-правовое, информационное, материально-техническое обеспечение.
2. Воспитание каждого обучающегося высоконравственной, культурной, здоровой личностью, способной к самосовершенствованию, саморазвитию.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Использование более эффективных форм взаимодействия образовательными учреждениями города, общественными организациями и родителями.
3. Усовершенствование образовательно-воспитательных программ.
4. Добиться посещаемости учебных занятий воспитанниками не ниже 85%.
5. Формирование общей культуры, гражданских и нравственных качеств.
6. Организация содержательного досуга, использование современных форм воспитательной работы.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Доминирующие направления работы учреждения:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества.

Деятельность Центра осуществляется на принципах свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности, приоритетов интересов, нужд и потребностей детей, гуманизма и демократии.

Основными направлениями учебно-воспитательного процесса являются:

- ориентация на личность и максимально возможное развитие уникальных способностей ребенка;
- неформальное объединение, сотрудничество, сотворчество всего педагогического коллектива и воспитанников;
- творческий подход, непрерывный поиск и проверка новых путей совершенствования содержания, методов и средств;
- обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики учреждения.

Педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство, работают над самообразованием, делятся своим опытом с коллегами через различные формы работы.

Сложившаяся деятельность в Центре положительно влияет на сохранность контингента.

Для организации содержательного дополнительного образования, досуга детей и подростков, отвлечения их от пассивного и бесцельного препровождения времени в Центре созданы условия. Но беспокоит тот факт, что у нас преобладают объединения художественно и социальнонаправленные, в которых занимаются, в основном, девочки. А

технические объединения, привлекательные для мальчиков, малочисленны. Для открытия таких объединений необходимы помещения соответствующие санитарным нормам и финансовые средства, чтобы создать материальную базу, приобрести оборудование. К работе таких объединений необходимо привлечь специалистов, которых в нашем городе пока трудно найти. А молодые специалисты не идут к нам из-за низкой заработной платы.

Еще одна проблема, препятствующая улучшению характеристики учреждения, – это отдаленные школы. На базе школ № 128 и №4, а также лицея № 46 мы открываем свои объединения, но не можем удовлетворить все запросы детей, а посещать занятия на базе других школ не у всех детей есть возможность.

МБОУ ДО «ЦТР «Политех» является одним из составляющих единого образовательного процесса в рамках общего образования города. Наши обучающиеся получают знания и навыки за рамками обязательного минимума базовых предметных областей. Предоставляемые Центром услуги востребованы населением города (прежде всего, детьми и их родителями). С каждым годом возрастает роль Центра в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально-значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Осуществляя разноплановую деятельность по дополнительному образованию детей и подростков, организации их полезного досуга, педагогический коллектив Центра планомерно создает разноуровневую, вариативную, целостную образовательно-воспитательную систему сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Педагоги Центра хотели бы в процессе своей педагогической деятельности сформировать Модель выпускника - «Физически, психически и духовно здоровая личность, имеющая достаточно большой объем конкретных знаний и умений, способная к самоопределению и самоорганизации, к сотрудничеству и толерантности, обладающая гражданской морально-нравственной зрелостью, имеющая чувство собственного достоинства».

Основное предназначение (миссия) Центра – организация педагогически целесообразной творческой деятельности участников образовательного процесса, стимулирующей самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающей удовлетворение в познании, творчества и активной социальной жизни, преобразующей окружающую среду и человека в ней.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
учреждения дополнительного образования детей
Организация образовательного процесса**

Работа с детьми в Центре организуется в течение всего календарного года.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательная деятельность Центра определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Учебный план МБОУ ДО «ЦТР «Политех» на 2022-2023 учебный год предусматривает реализацию 25 дополнительных общеобразовательных программ по пяти направлениям. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы прошли процедуру согласования на Методическом совете, после чего, утверждены директором учреждения.

Порядок приема детей

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, с учетом состояния здоровья, на основании письменного заявления родителей. Обучение в объединениях Центра бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Возрастная характеристика детского коллектива

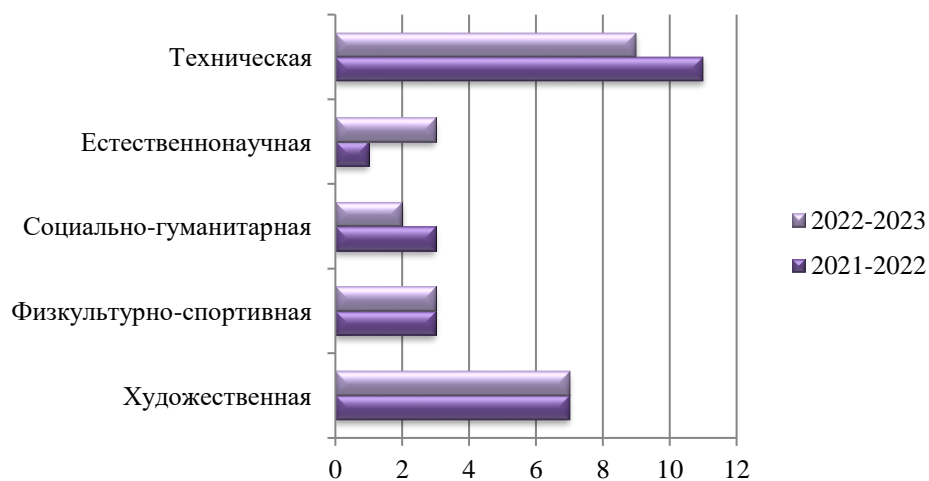
Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2021-2022	0	648	701	196	-
2022-2023	0	631	698	230	-

Основную долю обучающихся составляют дети среднего школьного возраста, прослеживается явное преобладание девочек.

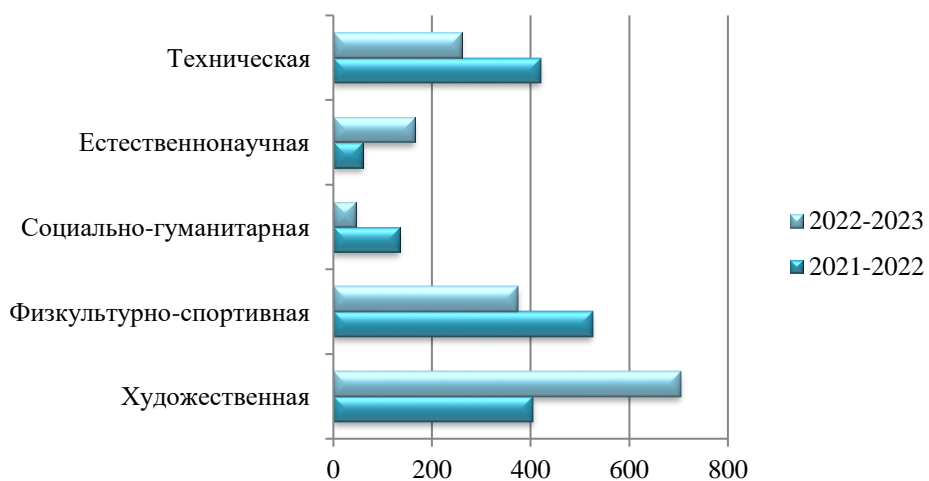


Центр осуществляет образовательный процесс через объединения различной направленности: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная

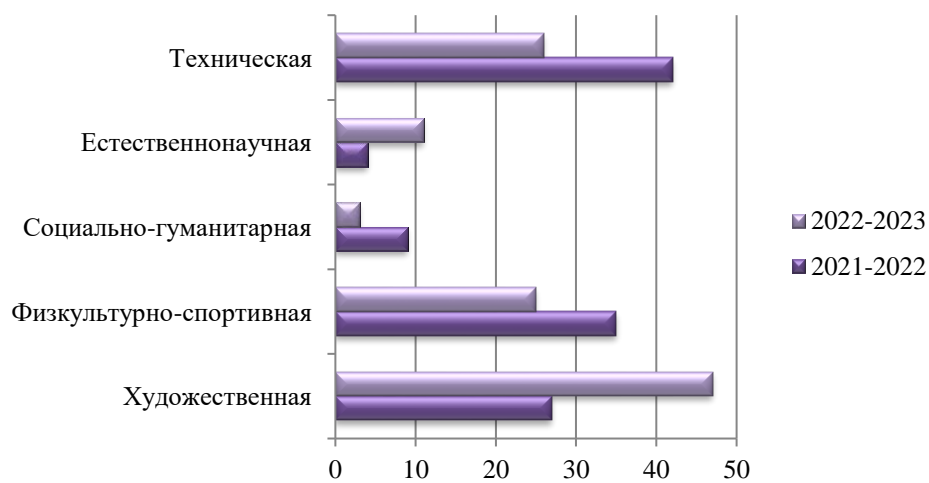
Количество программ в направлениях



Количество детей в направлениях



Количество групп в направлениях



**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
Сведения о детских объединениях.**

№	Название объединений	Год обучения	Возраст детей	Аннотация	Ссылка на программу
1.	"Менар"	1	7-12	Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе	http://politekh.ucoz.net/Programmy/agliullina_menar.pdf
2.	«Робототехника и автоматизация производственных процессов»	1	12-17	Формирование и развитие творческих способностей учащихся в области робототехники и автоматизации производственных процессов	http://politekh.ucoz.net/Programmy/galljamov-robototekhnika.pdf
3.	«Основы авиамоделирования»	1	10-17	Воспитание у школьников устойчивого интереса к науке, технике и труду, формирование внутренней мотивации к освоению технических - инженерных, конструкторских, рабочих профессий	http://politekh.ucoz.net/Programmy/gerasimenko.osnovy_aviamodelirovaniya.pdf
4.	«Юный авиатор»	2	10-17	Воспитание у школьников устойчивого интереса к науке, технике и труду, формирование внутренней мотивации к освоению технических - инженерных, конструкторских, рабочих профессий	http://politekh.ucoz.net/Programmy/gerasimenko-junyj_aviator.pdf
5.	"Мехатроника и робототехника"	1	12-17	Привлечение подростков к научно-техническому творчеству, расширение кругозора участников в области науки, техники и технологии, профориентация, ознакомление с особенностями инженерного труда, ознакомление с основными положениями электротехники и электромеханики	http://politekh.ucoz.net/Programmy/safiullin_sh.i-mekhatronika_i_robototekhnika.pdf
6.	«Математическая лестница»	1	11-12	Повысить уровень понимания и практической подготовки при	http://politekh.ucoz.net/Programmy/teplykh

				решении уравнений и задач содержащие модуль	matemacheskaja lestnica.pdf
7.	«Я знаю математику»	1	13-14	Обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам планиметрии	http://politekh.ucoz.net/Programmy/teplykh.n.n-ja_znaju_matematiku..pdf
8.	«Химия и экология»	1	14-15	Формирование у учащихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека через пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету химия, профориентация.	http://politekh.ucoz.net/Programmy/lejjujko.t.a-2019_khimija_i_ekologija.pdf
9.	«Химия в твоей будущей профессии»	1	15-16	Обобщение и систематизация знаний учащихся о возможных и наиболее рациональных способах решения задач	http://politekh.ucoz.net/Programmy/lejjujko_khimija_v_tvoej_professii.pdf
10.	«Академия флоры»	1	11-14	Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами экологической деятельности	http://politekh.ucoz.net/Programmy/kozlova_o.v-akademija_flora.pdf
11.	"Школа этикета"	1	9-16	Развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения	http://politekh.ucoz.net/Programmy/karimova_programma_shkola_ehdiketa_na_105.pdf
12.	"В мире этикета"	1	9-16	Создание условий для развития нравственной социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения	http://politekh.ucoz.net/Programmy/karimova_programma_v_mire_ehdiketa.pdf
13.	"Быстрее, выше, сильнее"	1	11-17	Создание условий для личностного развития обучающихся, содействие в их самореализации, укрепление здоровья и привитие интереса к спорту	http://politekh.ucoz.net/Programmy/andrianov_e.v-basyrov_k.s.-bystree-vyshe-silnee.pdf
14.	«Юный шахматист»	1	6-11	Развивать у детей интерес к шахматам	http://politekh.ucoz.net/Programmy/akhmad_eev-

					junyj_shakhmatist.pdf
15.	"Ферзь"	1	7-15	Развивать у детей интерес к шахматам	http://politekh.ucoz.net/Programmy/abdullin_m.m-ratner_a.a.ferz.pdf
16.	«Художественная обработка дерева»	1	10-16	Формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты	http://politekh.ucoz.net/Programmy/saitov_t.a-khudozhestvennaja_obrabotka_drevesiny.pdf
17.	"Радуга цвета"	1	10-17	Развитие личности воспитанника, его творческих способностей и индивидуальных дарований через изобразительное искусство	http://politekh.ucoz.net/Programmy/karachurina_raduga_cveta_2019.pdf
18.	"Яркие самоцветы"	1	10-17	Развитие творческого потенциала обучающихся путём освоения приёмов и техник художественной росписи стекла	http://politekh.ucoz.net/Programmy/karachurina_programma_jarkie_samocvety.pdf
19.	«Азбука бумагопластики»	2	12-15	Создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе неповторимых черт, своей индивидуальности	http://politekh.ucoz.net/Programmy/vasileva_avt.programmaazbuka_bum..pdf
20.	"Юный художник"	1	7-11	Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность: нетрадиционное рисование, аппликация, пластилинография	http://politekh.ucoz.net/Programmy/chernyshkova_junyj_khudozhnik.pdf
21.	"Умелые ручки"	1	7-12	Формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие	http://politekh.ucoz.net/Programmy/chernyshkova_umelye_ruchki.pdf

				художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства	
22.	"Театральная студия"	1	7-14	Создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности школьника средствами театрального искусства	http://politekh.ucoz.net/Programmy/andrjushhenko_teatralnaja_studija.pdf

Из общего количества детей в том числе:

Категория	Количество/удельный вес
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	109 чел./9%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./1%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 чел./1%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0%
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию	7
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	111 чел./9%

Структура программ соответствует требованиям, но нуждаются в более тщательной доработке такие разделы программ как «Ожидаемые результаты» и связанный с ним раздел «Формы контроля и критерии оценки результатов».

Имеются программы, в которых ожидаемые результаты описаны расплывчато, обобщенно. Другая проблема состоит в том, что в них задаётся очень много параметров:

- метапредметные (регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные)
- предметные (знания, умения, навыки).

Часто этим отличаются программы для учащихся 7-9 лет. Проблема заключается в том, что диагностический аппарат для измерения метапредметных результатов недостаточно разработан, требует больше времени для своей реализации.

В дальнейшем планируется работа над отбором компетенций, которые осваивают дети и определением способов их оценки. Также в более тщательной проработке нуждается раздел «Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей».

Центр творческого развития является одним из составляющих единого образовательного процесса в рамках общего образования города. Наши учащиеся получают знания и навыки за рамками обязательного минимума базовых предметных областей. Предоставляемые Центром услуги востребованы населением города (прежде всего, детьми и их родителями).

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы Центра было проведено ежегодное мониторинговое исследование удовлетворённости учащихся жизнью в Центре.

Проведено исследование удовлетворенности родителей жизнью детей в Центре. Родителям предлагалось оценить степень своего согласия с содержанием предложенных утверждений.

Организуя работу объединений на базе образовательных учреждений города, решается проблема занятости детей в отдаленных школах.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

г.Уфа, ул. М.Карима, 53/55 (Лицей № 1)

г.Уфа, ул. М.Гафури, 103 (Башкирский лицей № 2)

г.Уфа, ул. Ахметова, 304 (Школа № 4)

г.Уфа, ул. Зенцова, 51 (ЦО № 10)

г.Уфа, ул. Кирзаводская, 1/3 (Школа № 24)

г.Уфа, ул.Выгонная, 10 (ЦО № 25)

г. Уфа, ул.М.Гафури, 7 (ЦО №35)

г.Уфа, ул.Ахметова, 320 (Лицей № 46)

г.Уфа, ул.Красина, 33 (Гимназия № 91)

г.Уфа, ул.Летчиков, 8/2 (Школа № 128)

Характеристика образовательных программ

Все педагоги Центра работают с детьми по программам, которые корректируются, обсуждаются на методическом объединении педагогов дополнительного образования, утверждаются Методическим советом Центра. Авторские программы имеют рецензии.

Классификация программ	Количество программ по годам обучения		
	на 1 год	на 2 года	на 3 года
Авторские	1	0	0
Модифицированные	24	0	0
Типовые	0	0	0

Большинство педагогов Центра пользуются модифицированными программами, составленными ими самими на основании типовых программ, других источников и опыта лучших педагогов страны, постоянно корректируя их с учетом местных условий, тормозящих освоение программы детьми, находят новые пути решения неосвоенных задач.

Все программы составлены с учётом социального запроса и обучение по данным программам происходит от простого к сложному. Каждая последующая ступень обучения опирается на ранее полученные знания, активизирует познавательные процессы обучающихся и совершенствуют умения. А так же данные программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования.

Успешно реализуется программа «Профориентационной работы с обучающимися «Я -Профи». Удельный вес численности обучающихся по программе для детей с 14-17 лет составляет 230 человек, что составляет 18% от общей численности обучающихся.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	52
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинеты	25
Спортивный зал	2
Актальный зал	1
Библиотека (читальный зал)	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Нет
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года, итоговая в конце учебного года.

Промежуточная и итоговая аттестация детей проводятся в следующих формах:

- Выставки
- Смотры
- Конкурсы
- Рейтинговая оценка

- Собеседование
- Диагностирование
- Тестирование.

Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися, реализуемых в Центре определяется следующими показателями: средний и высокий уровни. В 2022-2023 учебном году высокий уровень освоения и выполнения образовательных программ показали 94 %, средний уровень - 6%. К сожалению, в Центре отсутствует система психологической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Качество освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

Техническая	кол групп	выс. ур	ур.осв.	ур. Сов	низкий
Вахитова А.В.	5	28	22	0	0
Галлямов Ф.Н	4	17	13	10	0
Герасименко Н.В.	2	10	10	0	0
Сафиуллин Ш.	5	23	19	8	0
Теплых Н.Н.	3	10	13	7	0
Маликова З.К.	1	7	3	0	0
Естественнонаучная					
Петрова О.А	4	50	10	0	0
Славная В.Т.	4	53	7	0	0
Хисматуллина З.А.	4	40	20	0	0
Социально-гуманитарная					
Вахитова А.В.	3	40	5	0	0
Садыкова Э.А.	4	5	34	6	
Каримова А. В.	3	5	34	6	0
Физкультурно-спортивная					
Басыров К.С.	5	18	38	19	0
Ратнер А.А.	9	57	50	18	10
Ахмадеев Р.З.	6	7	83	0	0
Андрианов Е.В.	5	38	26	11	0
Художественная					
Карачурина Р.Р.	11	139	16	0	0
Чернышкова Ю.В.	8	70	50	0	0
Гагина А.А	12	122	50	8	0
Андрющенко Н.А.	6	90	0	0	0
Сайтов Т.А.	6	60	30	0	0
Мамаева З.Р.	3	30	9	0	0

**Показатели участия обучающихся в районных, городских,
республиканских конкурсах:**

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей				
	I места	II места	III места	Дипломы, сертификаты участников	Итого
Районные	1	2	1	3	7
Городские	6	2	0	14	22
Республиканские	10	1	3	14	28
Всероссийские	7	4	0	0	11
Международные	0	4	7	1	11
Итого:79					

Реестр конкурсов на 2022-2023 учебный год

п/п	Наименование конкурса	Ответственный педагог	Участники конкурса	Результат
1.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат-2022»	Галлямов Ф.Н.	Зиязетдинов Румиль	1 место
2.	Международный конкурс «изобразительное искусство»	Гагина А.А.	Марданова А.А. Гагина А.А. -за подготовку победителя	2 место
3.	Городской Марафон Смарт Идеи	Сафиуллин Ш.И. Галлямов Ф.Н.	Солдатов С.Р., Зарипов Р.М., Зиязетдинов Б.Р.	Дипломы победителей
4.	Республиканский конкурс учреждений дополнительного образования «Лучшая программа инженерных каникул»	Политех		Диплом за участие
5.	Международный творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод»	Гагина А.А.	Баснева С.Е.	Диплом за 1 место
6.	Всероссийское педагогическое общество Доверие	Аксенова И.К.		Свидетельство о публикации

7.	Районный этап ГО г. Уфа по баскетболу среди юношей «КЭС-БАСКЕТ»	Басыров К.С.	Команда Политех	2 место
8.	Международный конкурс изобразительного искусства «РИСУЕМ НАТЮРМОРТ»	Гагина А.А.	Сакаева Камилла	ДИПЛОМ 1 место
9.	Спартакиада среди педагогов и сотрудников учреждений дополнительного образования года Уфы, посвященного Дню народного единства	Андрианов, Ратнер, Басыров		2 место 1 место по шахматам
10.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России» ко Всемирному дню туризма	Гагина А.А.	Ожерелова Виктория	1 место 1 место
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Аксенова И.К.		1 место
12.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь2022» «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	Каримова А.В.		Диплом 2 степени
13.	Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	Вахитова А.В. Карачурина Р.Р. Сайтов Т.А. Гагина А.А.	Вахитова Юлия Хомченко Полина Петрова Диана Кириллина Мария Мансуров Даниэль АхуновРадмир Ильинская Любовь	 3 место Спец. приз 1 место Участие
14.	Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	Гагина А.А.		Участие
15.	Заочный конкурс видеороликов «Семья в профессии»	Аглиуллина Д.З.		участие
16.	Открытый городской	Андрющенко		Участие

	дистанционный конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	Н.А.		
17.	Районный этап городского конкурса творческих работ «На страже дорог!»	Карачурина Р.Р. Чернышкова Ю.В.	Вахитова Лилия Аюпов Алексей	Участие
18.	Республиканский робототехнический фестиваль «РобоФест-Башкортостан - 2023»	Галлямов Ф.Н.	Солдатов С. Зарипов Р.	3 место
19.	Международный фестиваль-конкурс «Метелица»	Андрющенко Н.А.		Диплом 2 степени
20.	Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO-дизайн 2023»	Карачурина Р.Р.	7 человек	Участие
21.	Городской конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Инноватика – детям»	Галлямов Ф.Н.		Участие
22.	Городской конкурс социальных проектов «Мой проект – любимому городу»	Каримова А.В.		Участие
23.	Республиканский конкурс «Продли жизнь упаковке»	Бикташева О.В. Вахитова А.В.		3 место 1 место
24.	Районный онлайн – конкурс чтецов, посвященного 100 –летию Уфы	Андрющенко Н.А.	Гайсина Камила	2 место
25.	Всероссийский педагогический конкурс	Аксенова И.К.		1 место
26.	XII Международная олимпиада «Интеллектуал»	Петрова О.А.	ХурматуллинНурУра лович Хайруллин Ильнар Рустамович МурапталовИрназар Шафкатович	3 место 2 место 3 место
27.	Всероссийская олимпиада «Профконкурс» по биологии	Петрова О.А.	Ковязин Никита Александрович	1 место

28.	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Петрова О.А.	Гибадуллин Роман Олегович Миннахметов Айнурий льнурович Яковлев Кирилл Константинович Токарева Влада Сергеевна	2 место 3 место 3 место 2 место
29.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Петрова О.А.	Кунафин Тимур Булатович	3 место
30.	Международная олимпиада «Лига интеллекта»	Петрова О.А.	Майнулин Владислав Витальевич Хасанов Идельгареевич Крайнов Дмитрий Павлович	3 место 2 место 3 место
31.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по «биологии»	Петрова О.А.	Сафин Раиль Рафаэльевич	2 место
32.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «методическая разработка»	Аксенова И.К.		1 место
33.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Профориентация школьников»	Аксенова И.К.		2 место
34.	Республиканская техническая олимпиада Шаг в будущее	Галлямов Ф.Н.	Зарипов Р.М.	2 место
35.	V Открытый республиканский Фестиваль высоких технологий «Робопром 2023»	Галлямов Ф.Н.		1 место
36.	Городской конкурс «Башкирские традиции: из древности в современность»	Карачурина Р.Р.	Колесникова Дарья	1 место
37.	Городской конкурс лучших практик профориентационной работы «Взгляд в профессию»	Кулакова С.Ю.		Участие

38.	Районный конкурс детского творчества «Мой космический мир»	Карачурина Р.Р. Чернышкова Ю.В.	СабиловаРина Романова Мария	1 место 1 место
39.	Региональные соревнования России по шахматам	Ратнер А.А.	Ратнер А.А.	1 место
40.	Городская выставка детск.тв-ва, посвящ. легендарному генералу М.М. Шаймуратову По дорогам памяти	Вахитова Гагина Чернышкова	Яруллин Р. АбдуловаМихрона Ермолаева Злата	1 место 1 место 2 место
41.	Республиканский робототехнический чемпионат по регламентам фестиваля «РобоФинист»	Галлямов Ф.Н.	ЗиязетдиновРумиль	1 место
42.	Городской шахматный турнир города Уфы, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ахмадеев Р.З.	Перевышин Добрыня	1 место
43.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	Галлямов Ф.Н. «Наставник года» 3 место	Зиязетдинов Румиль	1 место
44.	Республиканская Робототехническая олимпиада в области сельского хозяйства «Агробум»		ЗиязетдиновРумиль ЗариповРадмир Солдатов Сергей	1 место 1 место 1 место
45.	Всероссийский конкурс АгроНТИ			1 место
46.	Районный этап городского конкурса видеороликов «Великая и забытая Победа» среди школьных медиа	Команда «ЦТР «Политех» ТЕАТР 35	Карачурина Р.Р. Андрющенко Н.А.	Дипломант Победитель
47.	Республиканский фестиваль конкурс «Школьная авансцена»	Команда «ЦТР «Политех» ТЕАТР 35	Андрющенко Н.А.	Диплом за участие

Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях

1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1342 чел./93%
	На муниципальном уровне	1269чел./91%
	На региональном уровне	81чел./5%
	На межрегиональном уровне	13 чел./1%
	На федеральном уровне	42чел./3%
	На международном уровне	11чел./3%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71чел./7%
	На муниципальном уровне	71чел./174%
	На региональном уровне	22
	На межрегиональном уровне	28
	На федеральном уровне	8
	На международном уровне	11
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1111чел./81%
	Муниципального уровня	1231чел./83%
	Регионального уровня	0
	Межрегионального уровня	0
	Федерального уровня	250чел./20%
	Международного уровня	0
4.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
	Муниципального уровня	29
	Регионального уровня	7
	Межрегионального уровня	0
	Федерального уровня	0
	Международного уровня	0

Оценка учебно - методического обеспечения в Центре

Совершенствование научно-методического обеспечения дополнительного образования осуществляет Методический совет Центра.

В течение 2022-2023 учебного года методическая работа Центра была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального

мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-методического процесса, достижение оптимального уровня образования.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности педагога и ребенка».

Главной методической целью работы Центра в этом направлении является: поиск путей и способов выполнения нового социального заказа общества дополнительному образованию через применение современных педагогических технологий, направленных на качество в образовательном процессе Центра, повышение уровня методической подготовки и профессионального мастерства педагогов.

Во всех звеньях организована работа методической службы Центра:

- работа Методического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа Методического объединения;
- работа педагогов по темам самообразования;
- работа по вопросам контроля сохранности контингента учащихся в объединениях; педагогическая работа по вопросам контроля методики ведения занятий педагогами Центра;
- повышение квалификации;
- работа по аттестации педагогических работников Центра.

Для успешного осуществления методической работы в течение учебного года осуществлялся контроль за степенью реализации поставленных задач, уровнем повышения профессионального мастерства педагогов, а также проведение мониторинга развития педагогического коллектива.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – двое сотрудников; на высшую квалификационную категорию – восемь сотрудников.

Повысили свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой подготовки очно и дистанционно всего 26 человек, из них: 21 педагог, 5 методистов. Четыре педагога ДО прошли переподготовку.

Методическая работа была организована по следующим формам:

- заседание Методического совета - 7;
- индивидуальная работа (консультации, самообразование, работа над личной методической темой);

- открытые занятия - 15;
- мастер-классы – 14;
- методические конкурсы - 7;
- подготовка методического материала для участия в различных конкурсах по направлениям работы педагогов.

Каждый педагог работал над индивидуальной темой самообразования и имел возможность поделиться опытом на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МС, семинарах различного уровня: городского, республиканского, на открытых занятиях и мероприятиях.

Структурно-функциональная модель методической службы Центра обеспечивает взаимодействие структурных единиц с целью развития и совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников и включает:

- педагогический совет;
- методический совет;
- инструктивно-методический отдел;
- семинары;
- творческие группы.

Методическую деятельность осуществляют 7 человек.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось посредством организационных форм методической работы.

В период с апреля 2022 года по апрель 2023года, проведено 9 заседаний педагогического совета, 7 заседаний методического совета, 5 методических семинара.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствовали и дидактические формы методической работы:

- индивидуальные консультации для педагогов по различным направлениям (подготовка к аттестации, участие в профессиональных конкурсах и различных мероприятиях методического характера, разработка программно-методической документации и т.п.);
- выступления на педагогических советах, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня;
- аттестация педагогических работников;
- обучение в рамках КПК.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- продолжение работы по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности;
- сохранение системы повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов центра;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- активизация использования сетевых ресурсов;
- наблюдается повышение активности педагогов в распространении педагогического опыта и положительная динамика освоения инноваций.

Система повышения квалификации

Используя различные формы взаимодействия, мы даем возможность педагогам повысить свою квалификацию, принять участие в конкурсах педагогического мастерства.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года 32 человек.

Педагоги систематизировали накопленный методический материал, повышали свой уровень, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентностного и инновационного подхода использования в учебном процессе ИКТ, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

Используются возможности сети Интернет, через сайт учреждения для взаимодействия с обучающимися, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность Центра творческого развития.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Центра и современным состоянием дел, различных направлениях деятельности, достижениях.

Большинство педагогов дополнительного образования имеют персональные сайты.

При планировании на следующий учебный год необходимо:

- совершенствовать работу по систематизации методических материалов, тем самым увеличить состав участников конкурсов педагогического мастерства;

- совершенствовать работу объединений по интегрированным программам, делая упор на профессиональный рост педагога;
- повышать качество дополнительного образования путём мониторинга педагогической деятельности;
- шире использовать возможности ИКТ для распространения и самообобщения педагогического опыта.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы Центра строится согласно «Плана воспитательной работы МБОУ ДО «ЦТР «Политех» на 2022- 2023 учебный год», который принят на заседании Педагогического совета учреждения (протокол №1 от 28.08.2022г.).

Сегодня воспитательная компонента деятельности Центра является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства как отдельно взятого объединения, так и учреждения в целом.

Работа по программе предусматривает 11 направлений деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социально-культурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание, культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

В своей деятельности педагоги Центра используют различные формы: конкурсы, интеллектуальные игры, уроки мужества, встречи с интересными людьми, праздники, фестивали, деловые игры, социальное проектирование и др.

Ежегодно реализуется план осенних, зимних, весенних каникул, который охватывает более половины учащихся Центра.

Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» дополнительное образование призвано предоставить условия, благоприятные для удовлетворения многообразных культурно-образовательных потребностей, развития способностей, талантов и дарований на основе диагностики индивидуальных возможностей каждого ребенка, способствовать нравственному, профессиональному самоопределению развивающейся личности, ее социализации. Каждому человеку необходимо сознавать, что есть такая сфера человеческой жизни, в которой он более компетентен, чем другие, больше знает, умеет. Найти такую сферу для каждого ребенка – задача, стоящая перед педагогическим коллективом Центра.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Центр ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся. Такими формами являются:

1. Родительские собрания по объединениям.

2. Индивидуальные беседы с родителями.

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе Центра. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей, используем самые разнообразные формы работы с семьей;
- индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, совместные походы, методические разработки для родителей.

Взаимодействие с социумом

Характеристика социума

Социальное окружение	Количество
Учреждения образования (любого типа)	19
Учреждения культуры	5
Учреждения здравоохранения	2
Учреждения собеса	1

1. Учреждения образования:

общеобразовательные школы: №№1, 2, 4,10,24, 25, 35, 46, 91, 128.

ДОУ №№ 33,138,6,185,2.

УДО: ДДТ им.Комарова, Центры детского творчества «Исток», «Парус», Детский республиканский Технопарк, Спортивная школа Геркулес.

2. Учреждения культуры: Республиканская библиотека им. З. Валиди, ОО федерации Профсоюзов РБ, Молодежный театр им. М.Карима, Филармония им. Ахметова, научно-техническая библиотека.

3. Учреждения здравоохранения:

детская поликлиника № 6, поликлиника № 44.

4. Учреждения социального обеспечения граждан:

ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения в г.Уфа Ленинского района.

Используя различные формы взаимодействия, мы даем возможность педагогам повысить свою квалификацию, принять участие в конкурсах педагогического мастерства, изучить опыт коллег, а обучающимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельностного характера, обеспечивать формирование профессионального самоопределения, активизировать их творческую активность, создавать ситуацию успеха.

Оценка качества кадрового состава Центра

В работе с педагогическими кадрами администрация Центра решает следующие задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Центра.

1.	Общая численность педагогических работников	29 чел.
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./87%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16чел./70%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/13%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./13%
6	Численность/удельный вес численности педагогических	19 чел./83%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6.1	Высшая	14 чел./61%
6.2	Первая	5 чел./22%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	3чел./13%
7.2	Свыше 30 лет	6 чел./26%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./43%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел./91%
11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./22%
12	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
12.1	За 3 года	23
12.2	За отчетный период	11
13	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0

Награды и звания педагогических работников

Учебный год	Всего	Заслуженный учитель, работник народного образования РБ	Отличник просвещения РФ	Отличник образования РБ

2018-2019	5	1	1	3
2019-2020	5	1	1	3
2020-2021	3	0	1	2
2021-2022	3	0	1	2
2022-2023	4	1	1	2

В Центре также работают педагоги, имеющие следующие награды:

Почетная грамота РФ - 1

Почетная грамота РБ - 1

Грамоты отдела образования - 8

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В целях безопасности обучающихся, сотрудников, учреждения ежегодно осуществляется:

- проверка готовности образовательного учреждения к новому учебному году (перед началом учебного года);
- инструктажи по охране труда и ТБ;
- нормативные и справочные документы по ОТ и ТБ, санитарии;
- административно-общественный контроль;
- вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте учащихся;
- личный профилактический медицинский осмотр работников;
- регистрации посетителей Центра в журнале;
- ознакомление с планом – схемой эвакуации людей и материальных ценностей случае чрезвычайных ситуаций;
- обучение работников по технике безопасности.

В Центре разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. Действует пропускной режим. Центр оборудован телефонной связью.

Помещение Центра оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Для всех категорий сотрудников Центра разработаны выданы под роспись инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С обучающимися педагоги регулярно проводят инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Периодически проводятся учения по эвакуации людей при возникновении пожарной опасности.

Разработаны и вывешены планы эвакуации. Имеется пожарная сигнализация с выходом на центральный пульт.

Организовано ночное дежурство персонала в помещениях Центра. Педагоги дополнительного образования и техперсонал проходят медосмотр 1 раз в год и 1 раз в 2 года обучение по санитарным нормам и правилам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Центра

Администрация и педагогический коллектив Центра постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеразвивающих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный).

Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь; текущая – в период обучения; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ (техническая; художественная; социально-педагогическая и др.) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т. д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) обучающихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание базового и творческого уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная

культура, информированность в выбранных областях технического и художественного творчества, познавательная активность обучающихся. Отдельные обучающиеся продемонстрировали преобладание начального уровня компетенции, что обусловлено индивидуальными и физическими особенностями их личности.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического объединения, родительских собраниях.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 %. Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

В 2022 году обучающихся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании учащихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в Центре система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого обучающегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

Проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
- пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.
Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;
- пополнение внебюджетного фонда.

4. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях, поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности учреждения:

1. Стабильный высококвалифицированный коллектив;
2. Востребованность образовательных услуг Центра: обучающимися, родителями, социумом;
3. Высокий уровень достижений обучающихся;
4. Постоянная корректировка учебно-методического комплекса, форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.

Слабые стороны деятельности учреждения:

1. Материально – техническая база учреждения;
2. Недостаточное финансирование;
3. Нет платных объединений.

Возможности деятельности учреждения:

1. Использование возможностей участия в грантах;
2. Создание электронной методической базы учреждения;

3. Использование современных форм работы с детьми (проектная, научно-исследовательская деятельность и т.д.);

4. Охват образовательными услугами взрослого населения города.

Самообследование Центра по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями:

показателей образовательного процесса:

- деятельностью детских объединений по пяти направленностям;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития Центра заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности Центра, стремление администрации и педагогического коллектива Центра к качественной работе. Ведется постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций, системность методической работы.