

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ПОЛИТЕХ»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ПОЛИТЕХ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Принята педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022**

Уфа, 2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Концептуальная основа дополнительного образования школы	5-8
3.	Цели и задачи развития дополнительного образования детей	8
4.	Принципы развития дополнительного образования детей	9
5.	Аналитическое обоснование образовательной программы	10
6.	Основные механизмы реализации программы	10
7.	Адресность образовательной программы дополнительного образования	11
8.	Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей	12-18
9.	Учебный план дополнительного образования, календарный учебный график	18-23
10.	Рабочая программа воспитания	23
11.	Календарный план воспитательной работы	23
12.	Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования	23-24
13.	Используемые и необходимые ресурсы программы	24
14.	Основные организационные мероприятия по реализации программы	25
15.	Взаимодействие с социокультурными учреждениями	25-26
16.	Ожидаемые результаты программы	26-28

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ ДО «ЦТР «Политех» (далее Центр) и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы МБОУ ДО «ЦТР «Политех» осуществляется педагогами дополнительного образования. В Центре дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе школ.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Приказ Министерства образования от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993)
- Трудовой кодекс РФ.
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.2. 1178-02;
- Устав МБОУ ДО «ЦТР «Политех»;
- Положение о рабочей программе МБОУ ДО «ЦТР «Политех»;
- Положение об аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТР «Политех».

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования детей

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как

социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности, это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни начального, основного, среднего образования дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой

которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательной деятельности;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и обучающихся включать в образовательную деятельность актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных

ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В условиях информационной социализации дополнительное образование детей инструмент формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Принципы развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественного партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психологопедагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
- преемственность и непрерывность дополнительного образования, обеспечивающей возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования.

Аналитическое обоснование образовательной программы

Ежегодно в МБОУ ДО «ЦТР «Политех» проводится диагностика по ряду направлений:

- мониторинг востребованности объединений различной направленности детьми и родителями;
- мониторинг социального заказа;
- удовлетворенность образовательным процессом Центра творческого развития.

Результаты, полученные в ходе анализа анкет родителей, показали, что услугами дополнительного образования пользуются 63% обучающихся микрорайона.

Востребованными направлениями деятельности 42% респондента отметили техническое направление; 10% – естественнонаучное; 20% – социально-педагогическое; 28% – художественное творчество.

Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, позволил выявить структуру социального заказа на развитие сети услуг Центра. Таким образом, возникла необходимость разработать стратегию развития востребованных направлений и усиленную пропаганду технического творчества.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Адресность основной образовательной программы дополнительного образования

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ ДО «ЦТР «Политех» и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного

выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, рабочих дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов педагогов дополнительного образования.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие объединения), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучная.

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦТР «Политех» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ, это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата.

Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Программы дополнительного образования детей

№	Название объединений	ФИО педагога	Год обучения	Возраст детей	Количество объединений	Количество (групп) часов в неделю на группу	Цель	Место проведения занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
1.	"Менар"	Вахитова Айгуль Вакилевна	1	7-12	12	2	Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе	МБОУ «ЦО «10» (ул.Зенцова, 51),
2.	«Робототехника и автоматизация производственных процессов»	Галлямов Фаилъ Наилович	1	12-17	4	4	Формирование и развитие творческих способностей учащихся в области робототехники и автоматизации производственных процессов	МБОУ «Школа №4» (ул.Ахметова, 304)
3.	«Основы авиамоделирования»	Герасименко Николай Викторович	1	10-17	1	4	Воспитание у школьников устойчивого интереса к науке, технике и труду, формирование внутренней мотивации к освоению технических - инженерных, конструкторских, рабочих профессий	МБОУ «Школа №128» (ул.Летчиков, 8/2)
4.	«Юный авиатор»	Герасименко Николай Викторович	2	10-17	1	5	Воспитание у школьников устойчивого интереса к науке, технике и труду, формирование внутренней мотивации к освоению технических - инженерных,	МБОУ «Школа №128» (ул.Летчиков, 8/2)

№	Название объединений	ФИО педагога	Год обучения	Возраст детей	Количество объединений	Количество часов в неделю (всего)	Цель	Место проведения занятия
							конструкторских, рабочих профессий	
5.	<i>"Мехатроника и робототехника"</i>	Сафиуллин Шамиль Ильдусович	1	12-17	5	4	Привлечение подростков к научно-техническому творчеству, расширение кругозора участников в области науки, техники и технологии, профориентация, ознакомление с особенностями инженерного труда, ознакомление с основными положениями электротехники и электромеханики	МБОУ «Школа №4» (ул.Ахметова, 304)
6.	<i>«Математическая лестница»</i>	Теплых Наталья Николаевна	1	15-16	3	2	Повысить уровень понимания и практической подготовки при решении уравнений и задач содержащие модуль	МАОУ «Лицей №46» (ул.Ахметова, 320)
Итого часов:					61			
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
7.	<i>«Биологические процессы и технологии»</i>	Петрова Ольга Анатольевна	1	14-17	4	3	Овладение исследовательскими методами изучения живой природы, формирование устойчивого познавательного интереса к биологическим наукам.	МАОУ «ЦО №10» (ул.Зенцова, 51)
8.	<i>«Эколог-исследователь»</i>	Хисматуллина Земфира Анваровна	1	14-17	4	2	Овладение исследовательскими методами изучения экологии,	МАОУ «ЦО №10» (ул.Зенцова, 51)

№	Название объединений	ФИО педагога	Год обучения	Возраст детей	Количество объединений	Количество (часов) часов в неделю на группу	Цель	Место проведения занятия
							формирование устойчивого познавательного интереса к экологическим наукам.	
9.	<i>«Химия в твоей будущей профессии»</i>	Славная Валентина Тимофеевна	1	14-17	4	3	Обобщение и систематизация знаний учащихся о возможных и наиболее рациональных способах решения задач	МАОУ «ЦО №10» (ул.Зенцова, 51)
Итого часов:					32			
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
10.	<i>"Школа этикета"</i>	Каримова Анна Владимировна	1	9-16	3	3	Развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения	МАОУ «ЦО №35» (ул.Гафури, 7)
11.	<i>"В мире этикета"</i>	Каримова Анна Владимировна	1	7-16	4	4	Создание условий для развития нравственной социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения	МАОУ «ЦО №35» (ул.Гафури, 7)
12.	<i>«Школа безопасности»</i>	Садыкова Эльмира Анасовна	1	14-17	4	2	подготовка обучающегося по применению полученных знаний выбирать способы при обеспечении безопасности в чрезвычайных обстоятельствах	МБОУ «ЦО «10» (ул.Зенцова, 51)

№	Название объединений	ФИО педагога	Год обучения	Возраст детей	Количество объединений	Количество (групп) часов в неделю на группу	Цель	Место проведения занятия
							природного, техногенного и социального характера, оказанию первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая.	
13.	Скорочтение "	Вахитова АйгульВакилева	1	7-12	6	3	формирование и совершенствование у обучающихся умений и навыков скорочтения, умение выстраивать мысленную картину слов, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.	МБОУ «ЦО «10» (ул.Зенцов а,51)
14	« Кукольный театр»	Мамаева ЗайтунаРафкатовна	1	7-16	9	3	Расширение творческого потенциала ребенка, обогащение его словарного запаса, развитие нравственно - эстетических чувств.	МБОУ «ЦО «10» (ул.Зенцов а,51)

№	Название объединений	ФИО педагога	Год обучения	Возраст детей	Количество объединений	Количество (групп) часов в неделю на группу	Цель	Место проведения занятия
Итого часов:					24			
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
15.	"Быстрее, выше, сильнее"	Басыров Константин Сергеевич	1	11-17	5	3	Создание условий для личностного развития обучающихся, содействие в их самореализации, укрепление здоровья и привитие интереса к спорту	МБОУ «ЦО №10» (ул.Зенцова,51)
16.	«Юный шахматист»	Ахмадеев Ринат Зинатуллоевич	1	6-11	6	3	Развивать у детей интерес к шахматам	МАОУ «Гимназия №91» (ул.Красина,33)
17.	"Быстрее, выше, сильнее"	Андрианов Евгений Викторович	1	11-17	5	3	Создание условий для личностного развития обучающихся, содействие в их самореализации, укрепление здоровья и привитие интереса к спорту	МАОУ «ЦО №35» (ул.Гафури, 7)
18.	"Ферзь"	Ратнер Аркадий Аронович	1	7-14	9	2	Развивать у детей интерес к шахматам	МАОУ «Лицей №46» (ул.Ахметова, 320)
Итого часов:					92			
19.	«Художественная обработка дерева»	Сайтов ТагирАхметзия увич	1	10-16	6	3	Формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных	МБОУ «Школа №4» (ул.Ахметова, 304)

№	Название объединений	ФИО педагога	Год обучения	Возраст детей	Количество объединений	Количество часов в неделю на группу	Цель	Место проведения занятия
							материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты	
20.	"Радуга цвета"	КарачуринаРамя Рафилевна	1	10-17	6	3	Развитие личности воспитанника, его творческих способностей и индивидуальных дарований через изобразительное искусство	МАОУ «ЦО №35» (ул.Гафур и, 7)
21.	"Яркие самоцветы"	КарачуринаРамя Рафилевна	1	10-17	5	3	Развитие творческого потенциала обучающихся путём освоения приёмов и техник художественной росписи стекла	МАОУ «ЦО №35» (ул.Гафур и, 7)
22.	«Кисточка»	Гагина Анастасия Анатольевна	1	6-11	6	3	Создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе неповторимых черт, своей индивидуальности	МБОУ «ЦО №25» (ул.Выгонная,10)
23.	"Юный художник"	Чернышкова Юлия Валерьевна	1	7-11	4	3	Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность: нетрадиционное рисование, аппликация,	МАОУ «Гимназия №91» (ул.Красина,33)

№	Название объединений	ФИО педагога	Год обучения	Возраст детей	Количество объединений	Количество часов в неделю на группу	Цель	Место проведения занятия
							пластилинография	
24.	"Умелые ручки"	Чернышкова Юлия Валерьевна	1	7-12	4	3	Формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства	МАОУ «Гимназия №91» (ул.Красина,33)
25.	"Театральная студия"	Андрющенко Наталья Алексеевна	1	7-14	6	3	Создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности школьника средствами театрального искусства	МАОУ «ЦО №35» (ул.Гафури, 7) МБОУ «ЦО №10» (ул.Зенцова,51)
Итого часов:					132			
					315			

Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей (приложение №1).

Результатом освоения программы является проведение аттестации обучающихся объединения.

Аттестация проводится на основании Положения об аттестации воспитанников объединений дополнительного образования детей.

Учебный план, календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр

творческого развития «Политех» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Центра составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года(в редакции от 01.05.2017г.),
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г.(в редакции от 28.12.2016 № 465-ФЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ ДО «ЦТР «Политех»;
- Лицензия на право образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора МБОУ ДО «ЦТР «Политех». Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБОУ ДО «ЦТР «Политех» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

I. Этапы образовательного процесса

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и последующие
Режим работы МБОУ ДО «ЦТР «Политех»	8.00-20.00	8.00-20.00	8.00-20.00
Начало учебного года	15 сентября	2 сентября	2 сентября
Продолжительность учебного года	35 недели	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)

II. Количество учебных дней по четвертям

Четверть	Количество недель	Начало четверти	Окончание четверти
I	9	1 сентября 2022г.	28 октября 2022г.
II	8	7 ноября 2022г.	29 декабря 2022г.
III	10	11 января 2023 г.	24 марта 2023 г.
IV	8	3 апреля 2023г.	31 мая 2023 г./15 июня 2023г.

III. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговые занятия для обучающихся объединений проводятся:

- По итогам I полугодия в период с 15.12.2022 г. по 29.12.2022 г.
- По итогам года в период с 15.05.2023 г. по 28.05.2023 г.

IV. Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	29 октября 2022 г.	6 ноября 2022г.	8 дней
Зимние	30 декабря 2022г.	10 января 2023 г.	12 дней
Весенние	25 марта 2023 г.	2 апреля 2023г.	9 дней
Летние	1 июня 2023г.	31 августа 2023 г.	92 дня

V. Праздничные дни

1 сентября 2022 г.	День Знаний
27 сентября 2022 г.	День воспитателя и всех дошкольных работников
5 октября 2022 г.	Международный День учителя
11 октября 2022 г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2022 г.	День народного единства
12 декабря 2022 г.	День Конституции Российской Федерации
24 декабря 2022 г.	День Конституции Республики Башкортостан
1 января 2023 г.	Новый год
7 января 2023 г.	Рождество Христово

23 февраля 2023 г.	День защитников Отечества
8 марта 2023 г.	Международный женский день
21 апреля 2023 г.	Ураза-байрам
1 мая 2023 г.	Праздник Весны и Труда
9 мая 2023 г.	День Победы
1 июня 2023 г.	Международный день защиты детей
12 июня 2023 г.	День России
28 июня 2023 г.	Курбан-байрам

Основные положения

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана - на период учебного года по реализации дополнительных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Объединения обучающихся 1 года обучения комплектуются до 15 сентября текущего учебного года, второго и последующих – до 1 сентября.

Окончание учебного года

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Учебная работа в детских объединениях ведется на базе общеобразовательных школ.

Режим работы Центра

Начало занятий

Занятия начинаются не ранее 8⁰⁰

Окончание занятий

Занятия заканчиваются не позднее 20⁰⁰

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора и согласованному с председателем профсоюзного комитета МБОУ ДО «ЦТР «Политех».

2. Регламент образовательного процесса

Продолжительность занятий для обучающихся:

- *Дошкольный возраст*

1 академический час – 25 минут, перерыв 10 минут (для детей 5 лет),

1 академический час – 30 минут, перерыв 10 минут (для детей 6 лет);

- *Школьный возраст*

1 академический час – не более 45 минут, перерыв 10 минут;

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

3. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- дошкольники до 1 часа;
- младшие школьники до 1,5 часов;
- остальные школьники до 2-2,5 часа.

4. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-учебным графиком, допускается изменение форм занятий.

5. Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно).

Нерабочие праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ и РБ.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания -прилагается

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы -прилагается

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ДО «ЦТР «Политех» на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план учреждения– управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования. Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на год.

Учебный план составляется на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором Центра.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ.

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- срок реализации программ;
- количество объединений по годам обучения;
- количество детей в объединении (согласно программам);
- вид аттестации по образовательной программе.

Учебный план систематизирован по направленностям.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- по выполнению календарно-учебных графиков педагогов по направлениям деятельности;
- выполнением образовательной программы в конце учебного года.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка) выполнение учебного плана может быть обеспечено: заменой, уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, за счет снятия менее значимых тем. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября).

В 2022-2023 учебном году запланирована реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

В соответствии с социальным заказом в 2022-2023 учебном году открыты новые объединения для детей: «Кисточка»(художественное творчество) - 2 часа, программа для помощи обучающимся заинтересоваться программированием, сформировать у детей знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации «Информатика в задачах». Для реализации учебного плана в учебном году необходимо 17,5 ставок (315 часов) педагогов дополнительного образования. Средняя наполняемость учебных групп составляет 10 -15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости учебных групп, рекомендованным санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования и закреплённым в Уставе Центра.

Для организации работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими особенности развития, в учебном плане заложены часы для организации индивидуальной работы.

Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования

Кадровый состав

1.	Общая численность педагогических работников	28 чел.
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./89,3%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19чел./67,8%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/10,7%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./7,1%
6	Численность/удельный вес численности педагогических	21 чел./75%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6.1	Высшая	9 чел./42,9%
6.2	Первая	12чел./57,1%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	12 чел./42,9%
7.2	Свыше 30 лет	2 чел./7,1%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./25%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./21,4%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./89,3%
11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./17,9%
12	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
12.1	За 3 года	9
12.2	За отчетный период	5
13	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0

Необходимые ресурсы для реализации образовательной программы

Научно-методическоересурсы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

Организационные ресурсы

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Основные организационные мероприятия по реализации Программы

п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	Замдиректора по УВР, Методический отдел
2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы	ежегодно	Замдиректора по УВР
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ педагогами и их апробация	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
4	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	постоянно	Методический отдел
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направленностям дополнительного образования	в течение всего периода по субботам	Методический отдел
6	Участие в мероприятиях муниципального, районного,	постоянно	Педагоги дополнительного

	федерального уровня		образования
7	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	Методический отдел
8	Проведение творческих отчетов 1 раз в год	ежегодно	Методический отдел
9	Создание банка данных методических идей	постоянно	Методический отдел
10	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	систематически	Педагоги дополнительного образования
11	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	Методический отдел

Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ ДО «ЦТР «Политех» с социальными партнерами выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

- создание условий для полноценного развития;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

совместные мероприятия:

- спортивные праздники
- участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.;
- сетевое взаимодействие.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБОУ ДО «ЦТР «Политех», расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 100 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- отчетные концерты;
- открытые занятия для родителей;
- презентации итогов работы объединений в рамках Дня открытых дверей;
- выпуск сборников творческих работ обучающихся.